

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Т.Н.Таймуллина
«20» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. А.А.Граф

«30» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.03 Иностранный язык в
профессиональной деятельности»**

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «6» 09 2021 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.

Вагапова З.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Буркова Е.И. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Раздел 1 Система образования в России и за рубежом.		4	ОК1-ОК11
Тема 1.1. Образование в России. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Просмотровое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2. Образование в Великобритании. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Раздел 2. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий.		12	ОК1-ОК11
Тема 2.1. Охрана окружающей среды. Наша планета Земля. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Изучающее чтение. Беседа по теме. Времена английского глагола.	2	

Тема 2.2. Проблемы окружающей среды. ПЗ	Содержание учебного материала Просмотровое чтение. Интернациональные слова. Употребление глагола в одной из форм Simple.	2	
Тема 2.3. Глобальное потепление. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Изучающее чтение. Беседа. Образование вопросительных и отрицательных предложений группы Simple.	2	
Тема 2.4. Защита окружающей среды. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Монологическая речь по теме.	2	
Тема 2.5. Как помочь нашей планете. Контрольная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Систематизация полученных знаний. Контроль письменной речи.	2	
Тема 2.6. Кислотный дождь. Диалог. Контрольная работа ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Беседа. Драматизация диалога. Систематизация полученных знаний. Контроль письменной речи.	2	
Раздел 3. Здоровье и спорт		4	OK1-OK11
Тема 3.1. Зимние и летние виды спорта. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Изучающее чтение. Беседа.	2	
Тема 3.2. Олимпийские игры. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Беседа.	2	
Раздел 4. Путешествия.		4	OK1-OK11
Тема 4.1. Туризм ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 4.2. Экотуризм ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений	2	
Раздел 5 Сельское хозяйство.		18	OK1-OK11

Тема 5.1. Что такое сельское хозяйство. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме.	2	
Тема 5.2. Две отрасли сельского хозяйства. ПЗ	Содержание учебного материала Знакомство с новыми ЛЕ. Просмотровое чтение. Времена английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 5.3. Мы идем в совхоз. ПЗ	Содержание учебного материала Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 5.4. Сельское хозяйство России в 1990-ые годы. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Монологическая речь по теме.	2	
Тема 5.5. Сельское хозяйство России в борьбе за самокупаемость. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Составление плана по тексту.	2	
Тема 5.6. Сельское хозяйство Соединенного Королевства. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Монологическая речь по теме.	2	
Тема 5.7. Аграрная экономика ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прошедшее простое время.	2	
Тема 5.8. Садоводство. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 5.9. Водные ресурсы. Контрольная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Систематизация полученных знаний. Контроль письменной речи.	2	
Раздел 6. Автоматизация		18	ОК1-ОК11

Тема 6.1. Понятие и виды автоматизации. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Ознакомительное чтение. Беседа по теме.	2	
Тема 6.2. Типы автоматизации ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 6.3. Роботы в производстве ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Изучающее чтение. Беседа. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 6.4. Металлы ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Изучающее чтение. Беседа. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 6.5. Сталь ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 6.6. Продвинутое технологии ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Монологическая речь по теме. Порядок слов в английском предложении.	2	
Тема 6.7. Преимущества и недостатки технологии ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение по теме. Выполнение послетекстовых упражнений. Основные типы вопросов, используемые в английском языке.	2	
Тема 6.8. Автоматизация в промышленности. ПЗ	Содержание учебного материала Поисковое чтение. Интернациональные слова. Образование вопросительных предложений. Разделительные вопросы.	2	
Тема 6.9. История робототехники. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение по теме. Выполнение послетекстовых упражнений. Согласование времен.		
Раздел 7. Механизация сельского хозяйства		12	OK1-OK11

Тема 7.1. Земледелие. Интенсивные технологии сельского хозяйства. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение. Выполнение заданий. Беседа.	2	
Тема 7.2. Фермерские хозяйства в Соединенном Королевстве. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Монологическая речь по теме.	2	
Тема 7.3. Фермерские хозяйства в Британии. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение текста.	2	
Тема 7.4. Пшеница ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Выполнение заданий по теме. Беседа.	2	
Тема 7.5. Зерновые культуры. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Беседа.	2	
Тема 7.6. Части растений и их функции. ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Беседа по теме. Просмотровое чтение.	2	
Раздел 8 Сельскохозяйственная техника		12	OK1-OK11
Тема 8.1 Сельскохозяйственное машиностроение ПЗ	Содержание учебного материала Поисковое чтение. Интернациональные слова. Составление плана.	2	
Тема 8.2. Сельскохозяйственный трактор ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Просмотровое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 8.3. Типы тракторов. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Просмотровое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 8.4. Трактора ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Просмотровое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог.	2	
Тема 8.5. Комбайны ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Выполнение заданий по теме. Беседа.	2	
Тема 8.6. Современное сельскохозяйственное машиностроение ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод с русского на английский.	2	
Раздел 9. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.		14	ОК1-ОК11
Тема 9.1. Двигатели ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Беседа по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Инфинитив.	2	
Тема 9.2. Паровые двигатели. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 9.3. Бензиновые двигатели ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Просмотровое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Причастие.	2	
Тема 9.4. Моторы ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Монологическая речь по теме. Герундий.	2	
Тема 9.5. Теория автомобиля ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий.	2	
Тема 9.6. В салоне автомобиля. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Монологическая речь по теме. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий.	2	

Тема 9.7. Разные виды наземного транспорта. Контрольная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Систематизация полученных знаний. Контроль письменной речи.	2	
Раздел 10 Информатика		18	ОК1-ОК11
Тема 10.1. Введение во Всемирную сеть Интернет. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Беседа. Дискуссия по теме.	2	
Тема 10.2. Компьютеры помогают контролировать движение поездов. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Словообразование.	2	
Тема 10.3. Что такое компьютер ПЗ	Содержание учебного материала Просмотровое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологическая речь по теме. Словообразование. Тест.	2	
Тема 10.4. Что такое оборудование. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий.	2	
Тема 10.5. Что такое программное обеспечение. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
Тема 10.6. Операционные системы. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Просмотровое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 10.7. Windows 95 ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Дискуссия по теме. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тест.	2	
Тема 10.8. Новый микрокомпьютер. ПЗ	Содержание учебного материала Просмотровое чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Страдательный залог.	2	

Тема 10.9. Компьютеры. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Беседа по теме.	2	
Раздел 11. Перевод технических текстов		18	ОК1-ОК11
Тема 11.1. Основы перевода технических текстов Машины в фермерских хозяйствах. ПЗ	Содержание учебного материала Изучение рекомендаций по правилам перевода технических текстов. Ознакомительное чтение. Выполнение заданий.	2	
Тема 11.2. Уборочные машины. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий.	2	
Тема 11.3. Машины в фермерских хозяйствах США. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.	2	
Тема 11.4. Механизация в растениеводстве. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 11.5. Важность машиностроения в сельском хозяйстве. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Выполнение заданий. Сослагательное наклонение в условных предложениях.	2	
Тема 11.6. Из истории механизации сельского хозяйства. Советские трактора. История появления плуга. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Сослагательной наклонение в условных предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 11.7. Преимущества и недостатки механизации фермерских хозяйств. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Просмотровое чтение. Беседа. Выполнение послетекстовых заданий.	2	

Тема 11.8. Влияние механизации на сельское хозяйство в Америке. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Тест.	2	
Раздел 12. Моя будущая профессия, карьера. Деловое общение в профессиональной деятельности.		14	ОК1-ОК11
Тема 12.1. Профессиональные требования. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Ознакомительное чтение. Выполнение устно-речевых упражнений.	2	
Тема 12.2. Выбор карьеры. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 12.3. Устройство на работу. Собеседование при устройстве на работу. ПЗ	Содержание учебного материала Знакомство с формой проведения собеседования и рекомендациями. Косвенная речь.	2	
Тема 12.4. Диалог. Стандартные вопросы собеседования. ПЗ	Содержание учебного материала Знакомство со стандартными вопросами при проведении собеседования. Развитие навыков диалогической речи.	2	
Тема 12.5. Формы резюме. ПЗ	Содержание учебного материала Знакомство с формой резюме, основными моментами при составлении резюме. Косвенная речь.	2	
Тема 12.6. Сопроводительное письмо к резюме. ПЗ	Содержание учебного материала Знакомство с написанием сопроводительного письма к резюме, с правилами написания американского резюме.	2	
Тема 12.7. Письмо-заявление о приеме на работу. Автобиография. ПЗ	Содержание учебного материала Знакомство с правилами написания заявления о приеме на работу и написанием автобиографии.	2	

Раздел 13 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК		6	ОК1-ОК11
Тема 13.1. Инструменты ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Ознакомительное чтение «Machine Tools». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	
Тема 13.2. Подготовка инструментов к работе. ПЗ	Содержание учебного материала Подготовка инструментов к работе. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 13.3. Меры безопасности при проведении ремонтных работ. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Беседа по тексту.	2	
Раздел 14. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК		6	ОК1-ОК11
Тема 14.1. Оборудование при охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Изучающее чтение «Знаки безопасности: цвета и формы знаков.	2	
Тема 14.2. Охрана труда.	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение по теме. Беседа.	2	
Тема 14.3. Обязанности рабочего и работодателя по охране труда.	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Раздел 15 Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники		6	ОК1-ОК11
Тема 15.1. Инструкции и руководства.	Содержание учебного материала Работа с текстом «Инструкции и руководства при проведении ТО сельскохозяйственной техники. General Safety Requirements.	2	

	Составление инструкции по окраске сельскохозяйственной техники.		
Тема 15.2. Инструкции.	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Беседа. Составление инструкции при работе с топливом. Fire Safety Precautions	2	
Тема 15.3. Руководства по безопасности.	Содержание учебного материала Беседа по ситуативным картинкам по теме. Составление инструкции при работе со слесарными инструментами.	2	
Раздел 16. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники		6	ОК1-ОК11
Тема 16.1. Знаки безопасности.	Содержание учебного материала Знакомство с категориями знаков безопасности. Изучающее чтение.	2	
Тема 16.2. Знаки безопасности	Содержание учебного материала Знакомство с категориями знаков безопасности. Изучающее чтение. Выполнение упражнений.	2	
Тема 16.3. Диалог «Инструктаж по технике безопасности»	Содержание учебного материала Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
Тема 16.4. Дифференцированный зачет. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль письменной речи.	2	
Итого:		172ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2019.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2018.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2018
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> *
<http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2017
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2019. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

171 Семеновича

листов

Секретарь учебной части

[Signature]
Т.С. Гребенцова

